

مخلوق ذو اثنين

ملونجيسي مادالالا

جيسي بريتنباش

العربية: Hala Ghamrawi



الرياضيات العائلية المبكرة

Early
Family
Math



Interactive Story

القرأء الكبأر

قبل الءءءء ءءء مع طفلك قبل أن ٱءمكن من الءءءء أو ءءى فهم الكلمات. أشر إلى الأشياء الءى ءراها وقم بءسمىءها ووصفها، مثل الأشكال والألوان والمقارنات والكمىاء. عءءما ٱبءأ طفلك فى فهم الكلمات، اسأل عن شىء ما واطلب من طفلك أن ٱشىر إلىه. على سبىل المثال، ”أىن الكرة؟“ إذا لم ٱءمكن طفلك من العئور على الشىء، فأشر إلىه.

الءءء المبكر عءءما ٱبءأ طفلك بفهم الكلمات وقولها، اءرح علىه أسئلة بسىطة. ٱمكنك مساعءءه فى الإجابات حسب الءاجة. إذا أشرت وقلت ”هل هذا أءمر؟“ ولم ٱعلم، قدم له الإجابة. إذا قلت ”عد المكعبات“. وطفلك لا ٱعرف كىف، قم بالإشارة إلى المكعبات وعءها معه ”واءء، اءئان، ءلثة“.

كلمات ومواضىع الرىاضىاء ءءوى هذه القصء على العء إلى سبعة والأشكال. كلمات الءءرب: الأعداد الصغىرة، ءاصة واء واءئىن؛ ومقارنة الكلمات مثل أكثر، مءسلو، نفس، وأقل. ءءء أيضاً عن المربعاء والءوائر والمواء الصلبة والءطوط والأكبر والأصغر.

اقراء، ءءء واستمتع! الأسئلة والءعلىقات المقءمة هى مجرد البءاءة.

من أجل القراءة الأولى، اقرأ الأسئلة والءعلىقات بالأءمر.

من أجل القراءة الءانىة، اقرأ الأسئلة والءعلىقات بالأزرق.

من أجل القراءة الءالءة، اقرأ الأسئلة والءعلىقات بالأءضر.

بعء ذلك، اءبع اءءماماء طفلك وءع مناقشاتك ءسىر فى اءجاهاء مءعة.

كانت عائلة إيزانزاو
عائلة سعيدة. تعلم الأطفال
الطبخ والبستنة والصيد من
والديهم.

١. لماذا تحتاج النباتات إلى الري؟

٢. أشر إلى الألوان الموجودة في
هذه الصورة وقم بتسميتها.

٣. فيم تتشابه الألوان الخضراء في
هذه الصورة وفيم تختلف؟



وفي وقت العشاء كل يوم،
كانوا يتحدثون عما فعلوه في
ذلك اليوم.

١. المربع هو شكل مثل هذه
الصفحة وله أربعة أضلاع متساوية.
يتميز مفرش المائدة بتصميم رقعة
الشطرنج مع الكثير من المربعات.
ابحث عن بعض المربعات في هذا
النمط.

٢. قم بتسمية الأشكال التي تراها
في هذه الصورة.

٣. يتحدث أفراد هذه العائلة عن
يومهم على العشاء. ما الذي تتحدث
عنه عند تناول العشاء؟



عادة ما كان الأب يحذر
الأطفال من التعمق في
الغابة. أخبر العائلة عن
مخلوق غريب يعيش في
الغابة. ”هذا المخلوق يشبه
اثنين منا مجتمعين!“

١. صف كيف قد يبدو ”المخلوق
الغريب“ للأب برأيك.

٢. ما هي الأنماط المختلفة التي
تراها في هذه الصورة؟

٣. كيف تختلف الأطباق الموجودة
في هذه الصفحة عن الأطباق
الموجودة في الصفحة الأخيرة؟



في أحد الأيام، كانت
الفتاتان تلعبان عند النهر.
وفجأة، من خلف الشجرة،
ظهر مخلوق غريب! كان
للمخلوق عينان وأذنان
وذراعان وساقان.

١. هل يبدو "المخلوق الغريب"
كما تخيلته؟

٢. أشر إلى عدد الأطفال في هذه
الصورة وقم بعدهم.

٣. هل هناك المزيد من الفتيات أو
الأولاد في هذه الصورة؟



ركضتا وهما يرتجفان من
الخوف لتخبرا أخويهما
بما رأياه. لكن الولدين
لم يصدقاها. ”الفتيات
سخيفات!“ قالوا.

١. هناك أربعة أطفال وأربعة
رؤوس. كم عدد الأرجل التي تراها؟
كم عدد الأذرع التي تراها؟ هل هذا
مفاجئ؟

٢. هل هناك المزيد من الفتيات أو
الأولاد في هذه الصورة؟

٣. انظر إلى أفواههم وحواجبهم.
ماذا تخبرك وجوههم عما يفكر فيه
هؤلاء الأطفال ويشعرون به؟



وفي النهاية، سيطر الفضول
على الولدين. فتبعوا الفتاتين
إلى النهر ليريا هذا المخلوق
الغريب بنفسيهما.

١. كيف يمكنك أن تعرف من
حجمهم في الصورة أن البناتان
بعيدتان والولدان قريبان؟

٢. لماذا تقف الفتاتان بعيداً خلف
بعض الشجيرات؟

٣. العشب والشجيرات والأشجار
تختلف ألوانها خضرة. هل هناك
ظلال مختلفة لبعض الألوان في
مكان تواجدك؟

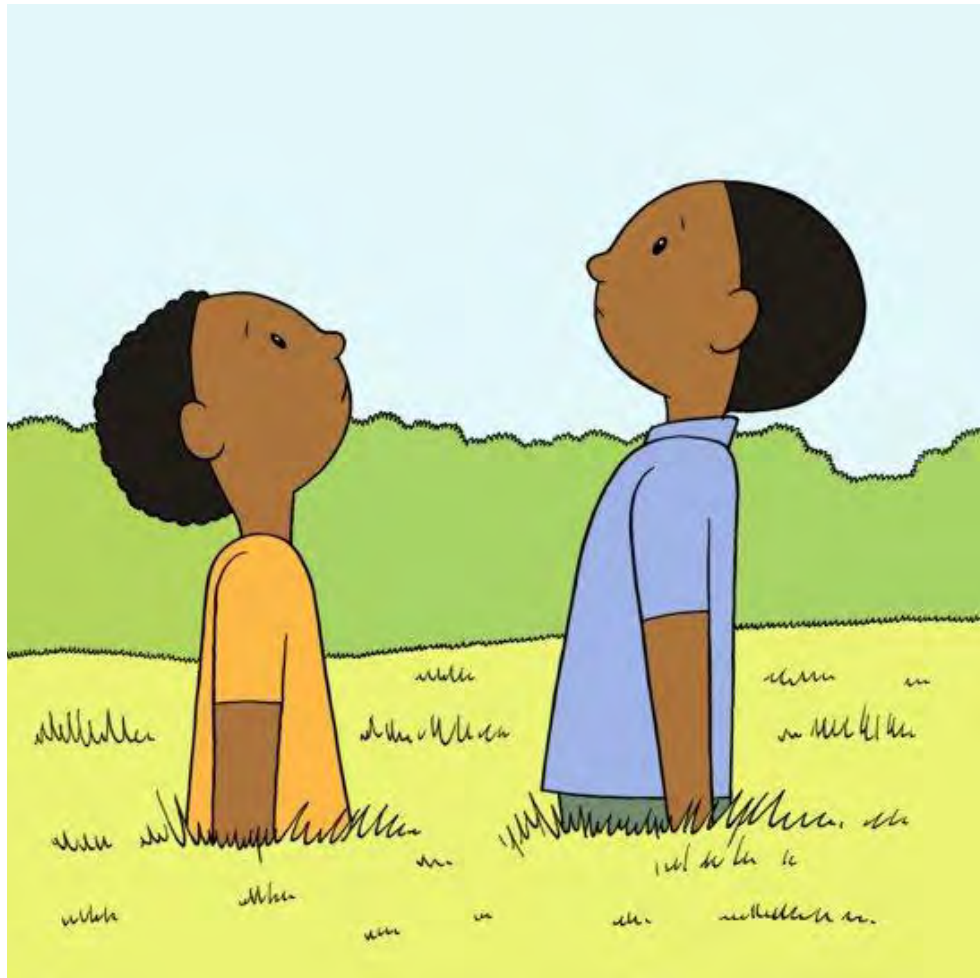


بحثوا وبحثوا، لكن كل ما
استطاعوا رؤيته هو العشب
الطويل والأشجار.
وفجأة سمعوا صوتًا فنظروا
للأعلى.

١. ما رأيك الذي أحدث هذا
الضجيج فوقهم؟

٢. ما هي أنواع الأشياء التي تصدر
أصواتاً فوق رؤوسنا؟

٣. هذا عشب طويل حقًا! إلى أي
جزء من أجسادهم يصل العشب؟

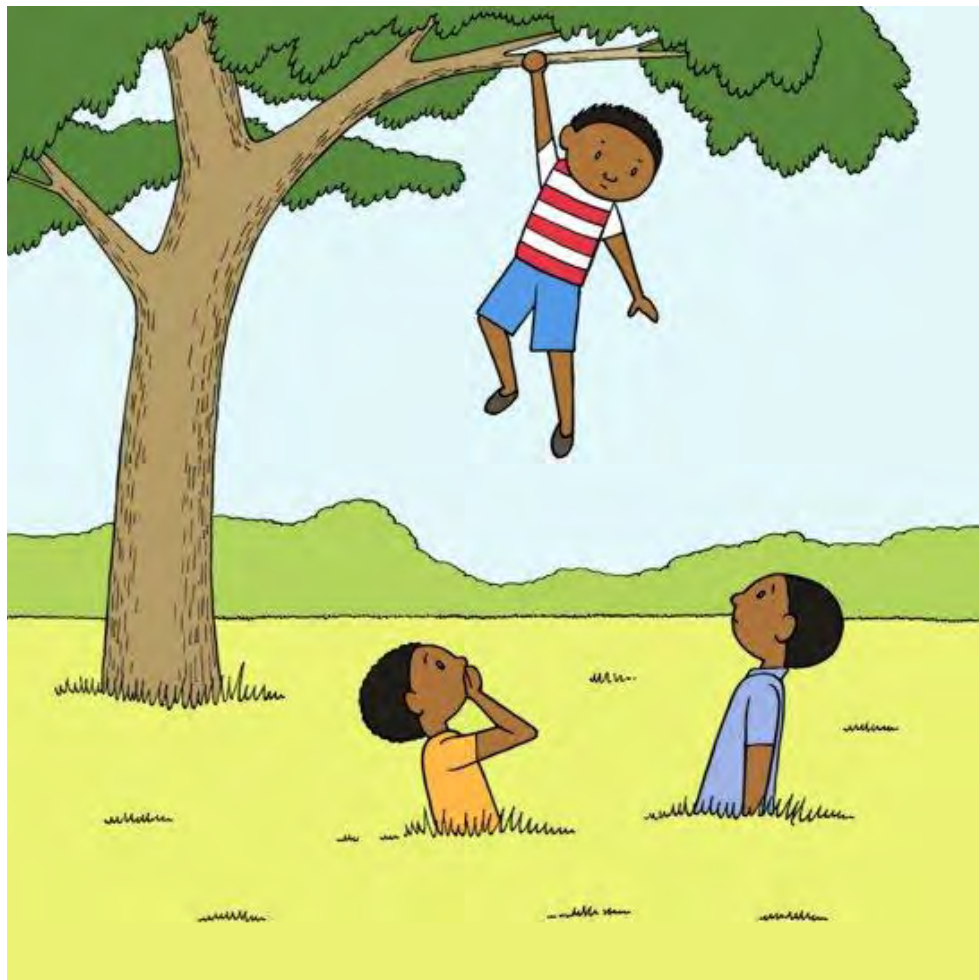


على الشجرة تأرجح أغرب
مخلوق رأوه على الإطلاق.
كان له ذراعان، ويدان،
وساقان، وقدمان. بدلاً من
واحدة من كل منهم، مثلهم.

١. كم عدد الذراعين والساقين
والأيدي والعينين التي يمتلكها كل
فرد من أفراد العائلة؟

٢. هل افترضت أن الجانب غير
المرئي من كل فرد من أفراد العائلة
لديه ذراع وساق ويد وعين أخرى،
تمامًا مثل الجانب الذي يمكنك
رؤيته؟

٣. عندما ترى جانبًا واحدًا فقط
من شيء ما، فمن السهل أن تفترض
أن الجانب الآخر يبدو مثله – هذا
انعكاس المرأة لما يمكنك رؤيته.



ركض الأطفال الخائفون
إلى المنزل للبحث عن
والديهم. وسرعان ما كانت
العائلة بأكملها عند النهر
لرؤية المخلوق.

١. احسب عدد الأذرع في هذه
الصورة. إذا كان لكل شخص
ذراعان، كم سيكون عدد الأذرع؟

٢. يسمى الذراعان والساقان
أطرافاً. كم عدد أطراف هذه
العائلة؟

٣. هل لاحظتم أن العشب كان
طويلاً ولكنه الآن قصير؟ هل قام
أحد بقطع العشب؟



”لا تؤذوني!“ قال المخلوق
وهو يختبئ خلف الشجرة.
الآن لم تعد العائلة تتمكن
من رؤية سوى قدم واحدة
وساق واحدة ويد واحدة
وذراع واحدة وعين واحدة
للمخلوق.

١. إن المخلوق يختبئ وراء شجرة.
ما هي بعض الأماكن التي تحب
الاختباء فيها؟

٢. عندما يكون المخلوق في
منتصف المسافة خلف الشجرة، يبدو
تمامًا مثل كل فرد من أفراد الأسرة.
لما هذا؟

٣. يشعر المخلوق بأنهم ”فاقوه
عدداً“. كم عدد أفراد العائلة وكم
عدد المخلوقات الموجودة؟ أيهما
أكثر وأيهما أقل؟

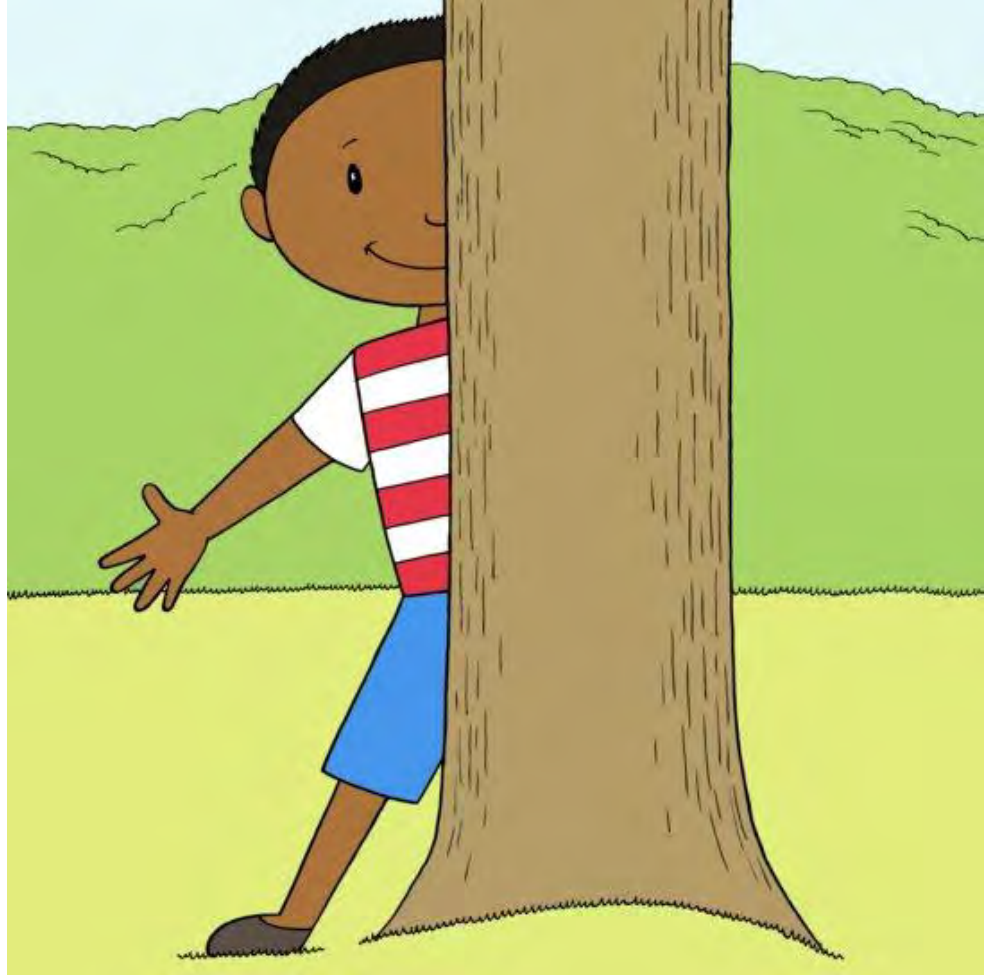


”أنا مثلكم تمامًا،“ تابع
المخلوق. ”الفرق الوحيد هو
أنني خلقت من اثنين من كل
شيء تقريبًا.“

١. ما هي الأعضاء التي في جسدك
اثنان منها وأي أعضاء لديك منها
واحدة؟

٢. بالنسبة لأعضاء جسدك التي
تمتلك واحدة منها، هل هي على
الجوانب أم في الخط الأوسط من
جسدك؟

٣. فكر في شخص تعرفه. اذكر
ثلاث طرق يشبهك بها وثلاث طرق
تختلفان بها.



وهكذا اكتشفت عائلة
إيزانزاو أنه ليس مخلوقًا
يجب الخوف منه. لقد كان
مجرد شكل مختلف عنهم.

١. المخلوق لديه قميص مخطط
بلونين وقمصان الآخرين لديها لون
واحد فقط. لماذا فعل الكاتب ذلك؟

٢. هناك ستة أشخاص في عائلة
إيزانزاو. عندما تضيف واحدًا آخر
لـ "المخلوق"، كم عدد الأشخاص
الموجودين؟

٣. لو رتبنا هؤلاء السبعة حسب
الطول، بحيث جعلت الأقصر على
اليسار والأطول على اليمين، فماذا
سيكون الترتيب؟ صف هذا الترتيب
باستخدام لون ملابسهم.



Creature with two

Author -- Mlungisi Madlala and Ntombikayise Ngidi

Illustration -- Jesse Breytenbach

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org